

Демонстрационный материал
промежуточной аттестация
по биологии
для учащихся 10^{го} класса

за учебный год

Промежуточная аттестация по биологии для учащихся 10а класса

Пояснительная записка

1. Назначение итоговой тестовой работы : оценить уровень освоения учащимися 10^{го} класса содержание курса 10 класса.

2. Структура контрольной работы:

Тестовая работа представлена в 2-х вариантах. Содержит два уровня: базовый (А) и повышенный (В).

Часть 1 содержит 6 заданий (А1 – А6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из них только один, верный.

Часть 2 включает 6 задания:

1. восстановить правильную последовательность
2. соответствие.
3. выбор двух «выпадающих» понятий
4. выбор трех понятий из шести
5. развёрнутый ответ
6. развёрнутый ответ (решение задачи)

3. Распределение заданий в итоговой тестовой работе по проверяемым элементам предметного и метапредметного содержания:

Номер задания	Уровень сложности заданий	Проверяемые элементы предметного содержания	Проверяемые элементы метапредметного содержания
A1	базовый	Прокариоты Строение эукариотической клетки Вирусы Метаболизм клетки Способы деления клеток Наследственность и изменчивость	Определять понятия, называть отличия. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Анализировать и осмысливать задание. Строить логическое рассуждение. Оценивать правильность выполнения действия. Осуществлять пошаговый контроль. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Составлять план решения проблемы. Выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
A2	базовый		
A3	базовый		
A4	базовый		
A5	базовый		
A6	базовый		
B1	повышенный	Фотосинтез Типы размножения Уровнями организации живого Мейоз. Эмбриогенез. Основы генетики	
B2	повышенный		
B3	повышенный		
B4	повышенный		
B5	повышенный		
B6	повышенный	Решение генетической задачи.	

4. Оценивание заданий

№ задания	Правильные ответы		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
A1			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A2			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A3			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A4			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A5			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A6			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
B1			2 балла –полный и правильный ответ,1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
B2			2 балла –полный и правильный ответ,1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
B3			2 балла –полный и правильный ответ,1 балл- ответ с одной

			ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
B4			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
B5			3 балла –полный и правильный ответ, 2 балл- ответ с одной ошибкой, 1 баллов – 2 ошибок, 0баллов- нет правильных ответов
B6			3 балла –полный и правильный ответ, 2 балл- ответ с одной ошибкой, 1 баллов – 2 ошибок, 0баллов- нет правильных ответов

5. Шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	20-17	16-13	12-10	9-0

Вариант 1

Класс _____ Ф.И. _____

Часть А. Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Прокариоты – это организмы, клетки которых не имеют

- 1) оформленного ядра 2) клеточной оболочки 3) жгутиков 4) цитоплазмы

2. Белки, жиры и углеводы окисляются с освобождением энергии в

- 1) митохондриях 2) лейкопластах 3) эндоплазматической сети 4) комплексе Гольджи

3. Вирусы способны жить и размножаться только как

- 1) внутриклеточные паразиты прокариот 2) внутриклеточные паразиты эукариот
3) внутриклеточные паразиты прокариот и эукариот 4) самостоятельные организмы

4. Пластический обмен – это

- 1) совокупность реакций окисления органических веществ
2) вся совокупность химических реакций, протекающих в клетке
3) химические реакции, протекающие в клетках животных
4) совокупность реакций синтеза органических веществ

5. При мейозе из одной материнской клетки образуется

- 1) 1 дочерняя клетка 2) 8 дочерних клеток 3) 2 дочерние клетки 4) 4 дочерние клетки

6. Увеличение веса тела у домашнего животного при изменении рациона питания относят к изменчивости

- 1) модификационной 2) цитоплазматической
3) генотипической 4) связанной с перестройкой хромосом

Часть В

В1. Установите правильную последовательность процессов, протекающих при фотосинтезе.

- 1) использование углекислого газа 2) образование кислорода
3) синтез углеводов 4) синтез молекул АТФ
5) возбуждение хлорофилла

В2. Установите соответствие между двумя основными— и их признаками.

Примеры

Формы размножения

А) происходит без образования гамет

1) бесполое

Б) участвует лишь один организм

2) половое

В) происходит слияние гаплоидных ядер

Г) образуется потомство идентичное исходной особи

Д) у потомства проявляется комбинативная изменчивость

Е) происходит с образованием гамет

В3. Ниже приведён перечень понятий. Все они, кроме двух, являются уровнями организации живого. Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

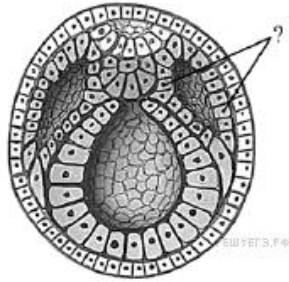
- 1) биосферный 2) генный 3) популяционно-видовой
4) биогеоценотический 5) абиогенный

В4. Какие процессы протекают во время мейоза?

- 1) транскрипции 2) редукционное деление 3) денатурация 4) кроссинговер
5) конъюгация 6) трансляция

В5,6. содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

В5. Назовите зародышевый листок позвоночного животного, обозначенный на рисунке вопросительным знаком. Какие типы тканей и системы органов формируются из него?



В6. Скрестили самцов мух дрозофил с серым телом и нормальными крыльями с самками с чёрным телом и укороченными крыльями. В первом поколении все особи были единообразными с серым телом и нормальными крыльями. При скрещивании полученных гибридов между собой появилось 75% особей с серым телом и нормальными крыльями и 25% с чёрным телом и укороченными крыльями. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей и потомства F_1 и F_2 . Объясните характер наследования признаков

